

:

Akademia Edukacji Elementarnej "Praca z dzieckiem dysfunkcyjnym w szkole"

Terminy i miejsce:

Program

1. Pojęcie dysfunkcji w funkcjonowaniu człowieka.
2. Przyczyny powstawania dysfunkcji.
3. Podstawowe rodzaje dysfunkcji i ich charakterystyka oraz formy pracy w szkołach:
 - a. dzieci z zaburzoną dużą motoryką - charakterystyka zaburzeń, trudności przystosowawcze dzieci, poziom wymagań; problemy integracji sensorycznej; formy pracy;
 - b. dzieci z zaburzeniami motoryki rąk i grafomotoryki - charakterystyka zaburzeń, poziom wymagań; formy pracy w szkołach;
 - c. dzieci z parcjalnymi zaburzeniami spostrzegania - charakterystyka dysleksji wzrokowej; charakterystyka dysleksji słuchowej, przejawy trudności w szkołach; formy pracy z tymi dziećmi oraz rodzaje terapii
 - d. dzieci z nadwrażliwością zmysłową i formy pracy z nimi w szkołach : dzieci nadwrażliwe słuchowo; dzieci nadwrażliwe wzrokowo; dzieci z nadwrażliwością dotykową oraz dzieci z podwrażliwością dotykową;
 - e. dzieci z zaburzeniami zachowania: dzieci z ADHD i specyfika pracy z nimi w szkole; dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - dzieci z Zespołem Aspergera i specyfika pracy z nimi w szkołach;
 - f. dzieci nadwrażliwe emocjonalnie - ich charakterystyka, możliwe trudności szkolne i sposoby pracy z nimi w szkołach.
 - g. Inne rodzaje trudności, ich charakterystyka oraz formy pomocy dzieciom.

Uczestnicy otrzymują zaświadczenie ukończenia szkolenia wydane przez Centrum Doskonalenia Wolters Kluwer Edukacja.

Prelegenci

Bożena Janiszewska

magister psychologii Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego o specjalizacji psychologia wychowawcza i rozwojowa. Praktyk z wieloletnim doświadczeniem w pracy bezpośredniej z dziećmi. Wykładowca akademicki, autorka książek dla dzieci oraz poradników dla psychologów i nauczycieli.

Kontakt w sprawie szkolenia: