

:

Coaching dla dyrektorów i nauczycieli - możliwości zastosowania coachingu w pracy nauczyciela/dyrektora

Terminy i miejsce:

Program

Dzień pierwszy szkolenia

Część 1 Wprowadzenie do coachingu

1. Krótkie wprowadzenie temat, cele zajęć, rezentacja programu, kontrakt-część integracyjna)
2. Ćwiczenie wstępne: Mapa myśli- Coaching - tworzenie definicji coachingu
3. Wykład i dyskusja na temat: Coaching jako proces i narzędzie
4. Prezentacja podsumowująca informacje na temat powyższego zagadnienia (prezentacja, dyskusja, podsumowanie wniosków).
5. Ćwiczenie praca indywidualna: Określenie własnego obszaru zawodowego do pracy coachingowej- Koło obszarów zawodowych,

Część 2

Sesje coachingowe i ich elementy

1. Ćwiczenie w grupach:- Cel- (widziany przez różne okulary tematyczne : Jakie Elementy? Po co? Kiedy? Jakie rodzaje?)
2. Mini wykład/prezentacja- Metoda prawidłowego formułowania celu w coachingu SMART+ EF
3. Ćwiczenie w parach: Formułowanie celu z określonego wcześniej obszaru zawodowego
4. Omówienie ćwiczenia- refleksje
5. Mini wykład/prezentacja - struktury sesji- GROW, GOLD, STORM
6. Podsumowanie, informacja zwrotna od uczestników

Dzień drugi szkolenia

Część 1

Elementy coachingowe cd.

1. Krótkie wprowadzenie (temat, cele zajęć, prezentacja programu, refleksja z dnia poprzedniego)
2. Ćwiczenie w parach z obserwatorem: pytania zachęcające- pytania zniechęcające(określone role do przeprowadzenia ćwiczenia)
3. Omówienie ćwiczenia- refleksje w temacie wpływu pytać na zachowanie rozmówcy
4. Mini wykład/prezentacja- Rodzaje pytań w coachingu

Część 2

Warsztat praktyczny

1. Mini powtórzenie modeli sesji
2. Przeprowadzenie sesji coachingowej wg modelu GROW , GOLD lub STORM. W parach ćwiczenie w obje strony.

3. Omówienie ćwiczenia- refleksje.

Część 3

Obszary zastosowania coachingu w pracy nauczyciela/dyrektora

1. Burza mózgów- W jakich obszarach pracy nauczyciela/dyrektora można zastosować coaching,
2. Ćwiczenie indywidualne -Ustalenie planu , etapów dalszego rozwoju w obszarze coachingu
3. Podsumowanie całego szkolenia, informacja zwrotna od uczestników.

Poziom II 9-10.05.2013 r.

2 dni szkoleniowe

Dzień pierwszy szkolenia

Część 1

Relacja w coachingu

1. Krótkie wprowadzenie (temat, cele zajęć, prezentacja programu, kontrakt-część integracyjna)
2. Case - Czy to jest coaching?-(powtórzenie/podsumowanie wiadomości- Praca w grupach)
3. Wykład i dyskusja na temat: Znaczenia relacji w coachingu, budowanie zaufania.
4. ćwiczenie- Co wpływa na prawidłową relacje w coachingu?-(Praca w grupach-Piramida Ważności)
5. Prezentacja podsumowująca informacje na temat powyższego zagadnienia (prezentacja, dyskusja, podsumowanie wniosków).
6. Ćwiczenie praca indywidualna/test: Mój styl rozmowy.

Część 2

Poziomy słuchania w coachingu

1. Ćwiczenie indywidualne:- Mapa to nie teren.
2. Mini wykład/prezentacja- Poziomy słuchania, słuchanie aktywne i jego elementy
3. Ćwiczenie słuchania aktywnego w parach z obserwatorem
4. Omówienie ćwiczenia- refleksje
5. Mini wykład/prezentacja - struktury sesji- IGROW, RGROW, DROPS
6. Podsumowanie, informacja zwrotna od uczestników

Dzień drugi szkolenia

Część 1

Motywacja w coachingu

1. Krótkie wprowadzenie (temat, cele zajęć, prezentacja programu, refleksja z dnia poprzedniego)
2. Ćwiczenie: Koło równowagi- Praca-Relacje-Ja
3. Omówienie ćwiczenia- wybór tematu do części praktycznej
4. Mini wykład/prezentacja- Motywacja w coachingu, skalowanie, narzędzie Diament Kartezjański

Część 2

Warsztat praktyczny

1. Mini powtórzenie modeli sesji
2. Przeprowadzenie sesji coachingowej wg modelu IGROW, RGROW lub Drops z urzyciem narzędzia Diament Kartezjański w parach ćwiczenie w obje strony.
3. Omówienie ćwiczenia- refleksje.

Część 3

Zastosowanie narzędzi coachingowych w pracy nauczyciela/dyrektora

1. Miniwykład/prezentacja- Elementy coachingu w pracy indywidualnej z uczniem na przykładzie Tutoringu

2. Ćwiczenie burza mózgów - jakie elementy/narzędzia coachingu można wykorzystać w pracy nauczyciela/dyrektora
3. Podsumowanie całego szkolenia, informacja zwrotna od uczestników.

Poziom III 16-17.05.2013 r.
2 dni szkoleniowe

Dzień pierwszy szkolenia

Część 1

Odpowiedzialność w coachingu

1. Krótkie wprowadzenie (temat, cele zajęć, prezentacja programu, część integracyjna)
2. Quiz - Kto jest za to odpowiedzialny?-(sprawdzenie/podsumowanie wiadomości)
3. Wykład i dyskusja na temat: Budowania odpowiedzialności w uczniach/nauczycielach za własne wyniki za pomocą coachingu.
4. Refleksja: dyskusja gdzie i kiedy można/należy przenieść odpowiedzialność.

Część 2

Kodeksy etyczne w coachingu

1. Ćwiczenie-Odwrocona Burza mózgów - co muszę robić żeby nie być dobrym coachem?
2. Podsumowanie ćwiczenia-, zapoznanie się z już istniejącymi Kodeksami Etycznymi

Część 3

Praca z przekonaniem w coachingu

1. Mini wykład/prezentacja: Czym są przekonania, myśli automatyczne, po czym poznać, że mamy do czynienia z przekonaniem
2. Ćwiczenie- Zmień przekonania- (język e-prime).
3. Podsumowanie ćwiczenia/ wnioski/refleksje
4. Fragment filmu(z przekonaniem)
5. Ćwiczenie- dokończ zdania(zdania z przekonaniem uczniów/nauczycieli)-podziel na te które uważasz za ograniczające, wzmacniające, neutralne
6. Mini wykład połączony z dyskusją- Po czym można poznać, czy przekonanie jest ograniczające czy wzmacniające?
7. Ćwiczenie: W parach- rozpoznawanie własnych przekonań
8. Podsumowanie ćwiczenia
9. Mini wykład prezentacja- techniki pracy z przekonaniem- rozkruszanie i przeramowanie, RTZ, Praca pytaniami
10. Ćwiczenie w parach (zamiennie)- rozkruszanie i przeramowanie przekonań
11. Podsumowanie, informacja zwrotna od uczestników

Dzień drugi szkolenia

Część 1

Praca na wartościach w coachingu

1. Krótkie wprowadzenie (temat, cele zajęć, prezentacja programu, refleksja z dnia poprzedniego)
2. Mini wykład/prezentacja- Piramida Dyltsa- poziomy neurologiczne
3. Dyskusja- Moc Wartości
4. Ćwiczenie: Szablon do podejmowania decyzji.- oparty na wartościach

Część 2

Warsztat praktyczny

1. Mini powtórzenie modeli sesji
2. Przeprowadzenie sesji coachingowej wg znanych modeli sesji coachingowych.
3. W parach ćwiczenie w objętości strony.
4. Omówienie ćwiczenia- refleksje.

Część 3

Informacja zwrotna- wg.2P1R

1. Miniwykład/prezentacja- Znaczenie i Elementy prawidłowej informacji zwrotnej
2. Ćwiczenie - w grupach- "Zła" i "Dobra" informacja zwrotna(wg scenariusza)
3. Omówienie ćwiczenia- refleksje/wnioski

Część 4

Coachingu a rozwój osobisty.

1. Ćwiczenie: 20 pomysłów - praca indywidualna
2. Omówienie ćwiczenia- refleksje.
3. Podsumowanie całego szkolenia, informacja zwrotna od uczestników.

Prelegenci

Izabela Mleczko

Ukończyła Wyższą Szkołę Ekonomiczno- Informatyczną na Wydziale Ekonomiki Biznesu Międzynarodowego, a także Podyplomowe Studia Coachingu w Szkole Głównej Handlowej. Obecnie przygotowuje się do egzaminu certyfikacyjnego Coach ICF.

Trener i ekspert IMMOQEE. Prowadzi szkolenia i warsztaty z zakresu zmiany i przekwalifikowania zawodowego, aktywnego poszukiwania pracy, rozwoju zawodowego (motywowanie, praca z przekonaniem, zarządzanie stresem), doprecyzowanie pomysłów biznesowych. Coach przeprowadzanie sesji coachingowych indywidualnych i grupowych- coaching kariery, coaching na start- otwieranie własnej działalności.

Kontakt w sprawie szkolenia: