

:

Ewaluacja jako projekt rozwojowy szkoły

Terminy i miejsce:

Program

- Planowanie ewaluacji wewnętrznej w oparciu o zasady projektu
 - analiza dokumentów zastanych oraz odniesienie do oczekiwań ustawowych państwa w celu doboru celów badawczych korzystnych dla przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej
 - zdefiniowanie celów rozwojowych szkoły związanych z celami planowanej ewaluacji wewnętrznej
 - organizacja nadzoru pedagogicznego oraz działań wspomagających rozwój szkoły i nauczycieli w kontekście założonych celów badawczych oraz oczekiwanych celów rozwojowych
 - zakres możliwości wykorzystania wyników ewaluacji wewnętrznej podczas ewaluacji zewnętrznej
- Dobór optymalnych metod pracy w odniesieniu do szczegółowych potrzeb wynikających zarówno z przepisów prawa oświatowego jak i realnych wyników pracy szkoły
 - formalne wymagania sformułowane w przepisach prawa oświatowego
 - oczelowania formalne towarzyszące monitorowaniu realizacji podstaw programowych
 - procedury postępowania w odniesieniu do kreowania optymalnych warunków pobytu uczniów w szkole
 - zakresy obowiązków dyrektora i nauczycieli wynikających z obowiązku współpracy dorosłych w odniesieniu do obowiązku indywidualnego wspierania rozwoju uczniów
- Programowanie działań w ramach ewaluacji wewnętrznej
 - Zasady tworzenia celów badawczych i rozwojowych w kontekście opracowywania badań
 - Dobór/opracowywanie procedur i narzędzi
 - Organizacja pracy zespołowej w ramach ewaluacji wewnętrznej
 - Przygotowanie programu działania wiążącego wyniki badań z wdrażaniem działań rozwojowych
- Przygotowanie szkoły do ewaluacji zewnętrznej w związku z danymi oraz efektami realizacji ewaluacji wewnętrznej opartej o projekt
 - ustawowy zakres procedur stosowanych podczas ewaluacji zewnętrznej
 - możliwości wykorzystania dokumentów oraz efektów uzyskanych w szkole w celu zaprezentowania ich ewaluatorom zewnętrznym
 - zakres dokumentacji przydatnej podczas ewaluacji zewnętrznej
 - przygotowanie osób do ewaluacji zewnętrznej

Prelegenci

Jarosław Kordziński

ekspert, szkoleniowiec, stały współpracownik "Dyrektora Szkoły". Specjalizuje się m.in. w organizacji pracy szkoły, nadzorze pedagogicznym i zarządzaniu oświatą. Autor licznych projektów, szkoleń oraz artykułów i książek z zakresu nadzoru pedagogicznego, metod pracy wychowawczej, współpracy z rodzicami, planowania i realizacji własnego rozwoju, zarządzania placówkami oświatowymi.

Kontakt w sprawie szkolenia: