

## Konferencja:

# I zjazd Akademii Zarządzania Dyrektora Szkoły 2011/2012 "TSUNAMI KONTROLI, CZYLI JAK SIĘ PRZYGOTOWAĆ PRZETRWAĆ KONTROLE ZEWNĘTRZNE W SZKOLE"

## Terminy i miejsce:

## Program

10.00 - 10.10 - **Rozpoczęcie zjazdu**

10.10 - 11.10 - **Myślenie strategiczne w szkole?** - *prof. Antoni Jeżowski*

1. Strategia - coż to takiego?
2. Czy szkole potrzebna jest strategia?
3. Czynniki mające wpływ na zawartość strategii.
4. Strategia a cele operacyjne i realizacja zadań.
5. Wnioski pokontrolne inspiracją strategicznego myślenia.

11.10 - 11.25 - **Ewaluacja wewnętrzna prowadzona metodą pracy z danymi** - *Małgorzata Marciniak, ekspert z zakresu zarządzania projektami edukacyjnymi*

W czasach rosnącej autonomii i odpowiedzialności szkoły za wyniki nauczania coraz większe znaczenie w procesach decyzyjnych ma korzystanie z danych oświatowych. Systematyczne korzystanie z nich wspomaga pomiar postępów uczniów, efektywności wdrażanych programów, odpowiednie wykorzystanie dostępnych zasobów i sprawne zarządzanie placówką i zachodzącymi w niej procesami. Mimo niewątpliwych korzyści płynących z efektywnej pracy z danymi, dla wielu szkół podejmowanie decyzji w oparciu o dane wciąż stanowi problem. Podczas prezentacji przedstawiony zostanie program szkoleniowy dla pracowników oświaty opracowany w ramach projektu UE: DATAUSE - Praca z danymi w celu poprawy efektów nauczania i pracy szkół. Prezentowany materiał będzie zawierał przykłady strategii poprawy pracy szkoły oraz sposoby skutecznego planowania działań naprawczych.

11.25 - 11.50 - **Przerwa kawowa**

11.50 - 13.20 - **Przegląd kontroli pod kątem prawnym** - *Iwona Kobus, ekspert prawa oświatowego*

1. Czym jest kontrola - definicje ustawowe, wskazanie różnic między kontrolą a nadzorem, kryteria kontroli
2. Organy kontrolujące - Regulacje ustawowe
3. Uprawnienia i obowiązki kontrolujących (zgłoszenie kontroli, kontrola bez uprzedzenia, legitymacja a upoważnienie do przeprowadzenia kontroli, czas trwania kontroli, protokoły pokontrolne)
4. Uprawnienia i obowiązki dyrektora szkoły (książka kontroli, obowiązki w zakresie obecności - także w okresie wakacji i ferii, składanie wyjaśnień, zastrzeżenia do projektu protokołu/protokołu pokontrolnego)
5. Najczęstsze kontrole - przedstawienie kontroli na przykładzie kontroli prowadzonej przez inspektora pracy Państwowej Inspekcji Pracy

13.20 - 13.35 - **Kontrole w szkole oczami dyrektora** - *Anna Kubica, Dyrektor Gimnazjum w Imielinie*

13.35 - 13.45 - **"Nadmiar kontroli - nadmiar informacji" Zastosuj skuteczne rozwiązania informatyczne** - *Tomasz Pieper, Progan*

13.45 - 14.30 - **Przerwa obiadowa**

14.30 - 15.30 - **Kontrola kontroli zarządczej** - *Krzysztof Puchacz, ekspert ds. kontroli zarządczej*

1. Celu wprowadzenia kontroli zarządczej.
2. Wskazanie podstaw prawnych oceny zewnętrznej systemów kontroli zarządczej (audytor, NIK, RIO, kuratorium).
3. Zaniedbania w zakresie kontroli zarządczej a odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych po nowelizacji ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.
4. Jaki charakter mają standardy kontroli zarządczej i jak je czytać?
5. Kiedy zarzut zaniedbania w zakresie kontroli zarządczej oparty jest o podstawy prawne (art. 68 i 69 ustawy o finansach publicznych)? - przykłady z praktyki
6. W jaki sposób wykazać, że zarzut zaniedbania obowiązków dotyczących kontroli zarządczej jest bezpodstawny - argumenty kontrolowanego.

15.30 - 16.15 - **Psycholog radzi jak przetrwać kontrole w szkole** - *Bożena Bucka, psycholog, Dyrektor ROM Metis w Katowicach*

## Prelegenci

Bożena Bucka

Edukator dorosłych, specjalista programów: Przyspieszone Uczenie Się, Psychologia w zarządzaniu zespołem, Promowanie wizerunku i autoprezentacja dyrektora, Coaching w nowoczesnym zarządzaniu szkołą, Opracowywanie programów rozwoju szkoły/placówki w ramach szkoły uczącej się, Metody skutecznego radzenia sobie ze stresem, Rozwijanie inteligencji intra i interpersonalnej wśród kadry zarządzającej.

prof. Antoni Jeżowski

Doktor nauk ekonomicznych, profesor nadzwyczajny w Instytucie Ekonomicznym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie; ekspert Biura Analiz Sejmowych i Instytutu Badań w Oświacie; autor ponad 200 artykułów oraz kilkunastu książek i broszur z zakresu finansów publicznych i zarządzania oświatą; ekspert Biura Analiz Sejmowych, wpisany na listę europejskich ekonomistów oświaty European Expert Network on Economics of Education; były redaktor naczelny miesięcznika "Dyrektor Szkoły", a obecnie członek jego rady programowej.

Iwona Kobus

Radca prawny w Biurze Edukacji Urzędu m.st. Warszawy, były pracownik m.in. Departamentu Prawnego Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Państwowej Inspekcji Pracy. Specjalizuje się w prawie pracy, administracyjnym i gospodarczym. Z doświadczeniem w zakresie wykładów i szkoleń w ww. dziedzinach. Posiada doświadczenie zawodowe w legislacji i zagadnieniach unijnych.

Anna Kubica

Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Wydziału Pedagogiki i Psychologii oraz wydziału Filologicznego, Katedry Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej. Ukończyła kurs kwalifikacyjny z zakresu organizacji i zarządzania oświatą oraz oligofrenopedagogiki. Początkowo pracowała jako nauczycielka w szkole podstawowej, a następnie w gimnazjum. Od 2004 roku pełni funkcję dyrektora Gimnazjum im. Powstańców Śląskich w Imielinie; od 2009 roku prowadzi praktyki kierownicze w ramach „Programu kursu kwalifikacyjnego zarządzanie w oświacie Ministerstwa Edukacji Narodowej z 1999r.”

Małgorzata Marciniak

Ekspert z zakresu zarządzania projektami edukacyjnymi, doradztwa dla instytucji oświatowych oraz tworzenia programów szkoleń zawodowych dla pracowników oświaty. Jej doświadczenia zawodowe obejmują pracę w oświacie oraz w szkolnictwie wyższym a także wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu międzynarodowymi projektami edukacyjnymi w Europie i w Stanach Zjednoczonych. Aktualnie Pani Małgorzata jest koordynatorem projektu międzynarodowego: DATAUSE - Praca z danymi w celu poprawy efektów nauczania i pracy szkół z udziałem 5 partnerów z Unii Europejskiej. Pracuje również nad doktoratem: „Kompetencje nauczycieli w zakresie pracy z danymi oraz ich uwarunkowania”. Obszary jej specjalizacji obejmują wykorzystanie danych w ewaluacji pracy szkoły, planowanie strategiczne oraz zarządzanie zmianą w instytucjach edukacyjnych. Jest absolwentką filologii angielskiej na Uniwersytecie Łódzkim, studiowała również komunikację międzykulturową na Uniwersytecie w Tampere (Finlandia) oraz zarządzanie projektami na Uniwersytecie Harvarda. Posiada międzynarodowy certyfikat Project Management Professional.

Kontakt w sprawie szkolenia: