

Konferencja:

III zjazd Akademii Zarządzania Dyrektora Szkoły 2013/2014 "Zarządzanie sobą i zespołem oraz zmiany w prawie oświatowym"

Zarządzanie sobą i zespołem oraz zmiany w prawie oświatowym

Terminy i miejsce:

Program

09:30 - 09:40 **Przywitanie gości i rozpoczęcie konferencji (*Elżbieta Piotrowska-Albin, Małgorzata Pomianowska*)**

09:40 - 10:35

Zmiany w prawie oświatowym (Krzysztof Gawroński)

• Ustawowe rozstrzygnięcia w sprawie wyposażenia uczniów w podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe:

1. Na czym polegają proponowane zmiany.
2. Rozwiązania szczegółowe:
 - definicje pojęć podstawowych;
 - zasady wyboru podręczników w szkole;
 - indywidualizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - zasady i zadania dotyczące korzystania z podręczników;
 - zadania dyrektora i rady pedagogicznej wraz z uprawnieniami;
 - bezpłatny dostęp do podręczników;
 - zapewnienie bezpłatnych podręczników;
 - dotacje celowe na zapewnienie sfinansowania kosztu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych;
 - udzielanie dotacji celowej szkołom niepublicznym;
 - wypożyczanie podręczników oraz przekazywanie materiałów ćwiczeniowych;
 - dopuszczanie podręczników do użytku szkolnego;
 - regulacje uzupełniające i przejściowe.
3. Tabelaryczne podsumowanie: zadania i procedury prawne, organizacyjne i finansowe.

• Zapewnienie nauki etyki każdemu uczniowi zainteresowanemu udziałem w zajęciach z tego przedmiotu w świetle ostatniej zmiany rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.

• Asystent nauczyciela

- zmiana w ustawie o systemie oświaty;
- istota zmian;
- wymagania kwalifikacyjne i zadania asystenta.

10:35 - 10:45

Pytania i dyskusja

10:45 - 11:00

Finansowanie materiałów do nauki języka obcego w świetle proponowanych zmian w prawie oświatowym (prelegent Aleksander Pruziński)

11:00 - 11:15

Przerwa kawowa

- 11:15 - 11:55** **Problemy prawne związane z planowaniem urlopów wypoczynkowych w placówkach oświatowych (Prelegent: Teresa Konarska)**
1. Placówki feryjne
 - Siedem dni urlopu do dyspozycji szkoły
 - Zatrudnienie w dwóch szkołach
 - Zasady i terminy ustalania i udzielania urlopu uzupełniającego
 - Ekwiwalent zamiast urlopu zwyczajnego i uzupełniającego
 - Wysokość ekwiwalentu a okres świadczenia pracy
 - Zastosowanie zasady proporcjonalności a zatrudnienie w trakcie roku szkolnego
 2. Placówki nieferyjne
 - Stosowanie zasady proporcjonalności w przypadku nawiązania lub ustania stosunku pracy
 - Udzielanie i wymiar urlopu dla osób niepełnozatrudnionych
 - Urlop uzupełniający i zaległy - różnice
 - Udzielanie i wykorzystanie urlopu
 - Plan urlopu albo umowa z pracodawcą
 - Przesunięcie terminu urlopu
 - Wypowiedzenie a wykorzystanie urlopu
 - Zawiadomienie pracodawcy
 - Odwołanie z urlopu
 3. Urlop wypoczynkowy po urlopie macierzyńskim i ojcowskim
 4. Wykroczenia przeciwko prawom urlopowym
 5. Urlop na żądanie
 - Bez konieczności skonsumowania urlopu
 - Prawo do urlopu w każdej szkole
 - Rozliczanie urlopu na żądanie w przypadku niepełnozatrudnionych
 - Zgoda pracodawcy
- 11:55 - 12:05** **Pytania i dyskusja**
- 12:05 - 12:15** **Urlopy wypoczynkowe w oparciu o praktyczne narzędzie Prawa Oświatowego (Prelegent Lidia Marciniak)**
- 12:15 - 12:20** **Czy ławka może "ruszyć" głową? Prezentacja mebli kreatywnych No Bell. Całkowicie stworzonych na potrzeby naszej szkoły przez nas. Jest to wyrób medyczny, wspomagający rozwój dzieci.**
- 12:20 - 13:00** **Style zarządzania konfliktem - jak rozwiązywać nieporozumienia w zespole? (Prelegent Monika Werwicka)**
- Czy konflikt to coś złego - warto docenić konflikt
 - Konflikty najczęściej pojawiające się w szkole - koło konfliktów szkolnych
 - Postawy Nauczycieli - Rodziców - Dyrektora wobec konfliktu
 - Osobisty styl zarządzania konfliktem
- 13:00- 13:10** **Dyskusja i pytania**
- 13:10 - 13:25** **Przerwa kawowa**
- 13:25-13:35** **Efektywność kształcenia jako zobiektywizowany parametr do badań nad jakością pracy szkół (Prelegent Ireneusz Stodolak)**

- 13:35 -13:55** **Kompetencje dyrektora szkoły XXI w. - wyniki badań i rekomendacje dla planowania własnego rozwoju (prelegent Emilia Kowalczyk - Rumak)**
- Co mówią badania o kompetencjach dyrektora szkoły.
 - Jakich kompetencji potrzebują dyrektorzy XXIw.
 - Jakie działania trzeba podjąć aby wzmacniać kompetencje dyrektorów szkół/placówek.
 - Na jakie potrzeby odpowiada projekt "Przywództwo"
- 13:55 - 14:05** **Pytania i dyskusja**
- 14:05 - 15:05** **Warsztaty dotyczące zarządzania samym sobą (Prowadzący Włodzimierz Włodarski)**
- Rozumienie istoty różnorodnego menedżera
 - Pary kontrastowych umiejętności
 - Rodzaje potrzebnych kompetencji
 - Charakterystyka poszczególnych przeciwstawięń
 - Jedna odstawa zarządzania ludźmi
 - Przykład tresera koni
 - Granice postępowania z ludźmi
 - Model AZOT
 - Wykorzystaj to w swojej pracy
- 15:05 - 16:00** **Obiad i zakończenie konferencji**

Prelegenci

Krzysztof Gawroński

Absolwent Politechniki Warszawskiej i Studiów Podyplomowych Kierowniczej Kadry Oświatowej. Nauczyciel dyplomowany, były starszy wizytator kuratorium oświaty, starszy instruktor pedagogiczny w centrali związku zawodowego, główny wizytator w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

Ekspert prawa oświatowego, zarządzania systemem oświaty oraz oceny projektów EFS.

Wykładowca studiów podyplomowych organizacji i zarządzania oświatą. Autor komentarzy i wielu publikacji z zakresu prawa oświatowego, ostatnie publikacje zwarte: *Potyczki prawne dyrektora szkoły. Meritum. Prawo oświatowe; Meritum. Wzory i przykłady pism.*

Wizjoner, pasjonat i menedżer systemu oświaty.

Monika Werwicka

Psycholog praktyk, licencjonowana trenerska II stopnia w zakresie grupowego treningu umiejętności społecznych. Stale współpracująca z Wydziałem Pedagogiki Uniwersytetu Warszawskiego, prowadząca w ramach studiów podyplomowych zajęcia dla nauczycieli bez przygotowania pedagogicznego oraz zajęcia z zarządzania konfliktem na studiach podyplomowych z zarządzania oświatą. Współautorka podręcznika dla edukatorów i trenerów - „Wychowywać Ucząc” , współautorka książki „[Konflikty w szkole](#)” wydawnictwo Wolters Kluwer.

Emilia Kowalczyk-Rumak

Socjolog koordynator Projektu Przywództwo i zarządzanie w oświacie-opracowanie i wdrożenie systemu kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek, specjalista ds. merytorycznych w projekcie „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap III”, pracowała w Kuratorium Oświaty w Warszawie jako wizytator ds. ewaluacji, wieloletni wicedyrektor szkoły, nauczyciel przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących. Do obszaru swoich zainteresowań zawodowych zalicza ewaluację i inne badania społeczne, nadzór pedagogiczny, kształcenie zawodowe oraz zarządzanie w oświacie.

Teresa Konarska

Prawnik, absolwent Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego. Szef i właściciel kancelarii prawnej zajmującej się prawem pracy i prawem oświatowym. Komentator i publicysta prawny. Wieloletni wykładowca prawa pracy i prawa administracyjnego oraz prawa oświatowego w WSP ZNP.

dr hab. Włodzimierz Włodarski

Jest doktorem habilitowanym, wykładowcą Uniwersytetu Warszawskiego oraz Akademii Leona Koźmińskiego, gdzie zajmuje się zarządzaniem zasobami ludzkimi, samozarządzaniem, coachingiem i komunikacją w sytuacji konfliktu. Trener rozwoju ludzi, zajmuje się psychologią zarządzania i tworzeniem kapitału ludzkiego oraz społecznego. Prowadzi zajęcia z coachingu dla różnych firm i instytucji, wspomaga indywidualne osoby w ich dążeniu do urzeczywistnienia posiadanego potencjału kierowniczego i życiowego. Coach ICC oraz międzynarodowy Trener IANLP. Trener Transforming Communication, kursu do efektywnego prowadzenia trudnych rozmów między ludźmi. Wiele przeprowadzonych kursów dla firm i instytucji pomagających w osiągnięciu skutecznych zmian na poziomie jednostki, grup i organizacji. Członek Rady Programowej pisma „Coaching Review”.

Przygotowuje publikację książkową pt. Różnorodny menedżer, czyli za granicą władzy, w której ukazuje możliwości kierowania ludźmi przy pomocy przeciwstawnych umiejętności, jakie powinna posiadać wysokokwalifikowana kadra kierownicza firm i instytucji.

Kontakt w sprawie szkolenia: