

:

Jak przygotować szkołę do ewaluacji zewnętrznej i przeprowadzać ewaluację wewnętrzną

Terminy i miejsce:

Program

1. Uregulowania prawne dotyczące nadzoru pedagogicznego w świetle ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym z dnia 7 października 2009 r.
2. Wiodące formy nadzoru pedagogicznego ewaluacja, kontrola i wspomaganie
3. Wywiad, ankieta, obserwacja i analiza dokumentów jako metody zastosowane w ewaluacji zewnętrznej- szczegółowe omówienie, triangulacja metod
4. Procedury w ewaluacji zewnętrznej- podobieństwa i różnice w zależności od typu placówki
5. Etapy ewaluacji zewnętrznej ze szczególnym uwzględnieniem prezentacji raportu. Procedura wnoszenia przez dyrektora placówki umotywowanych zastrzeżeń do wniosków z raportu.
6. Omówienie projektu ewaluacji wewnętrznej i jego poszczególnych elementów
7. Metody i etapy ewaluacji wewnętrznej
8. Raport z ewaluacji wewnętrznej - sposób prezentacji poszczególnym grupom odbiorców
9. Prezentacja sposobu "konsumpcji raportu z ewaluacji wewnętrznej" -warsztaty dla rady pedagogicznej
10. Zalety, ograniczenia i błędy w ewaluacji wewnętrznej
11. Omówienie przykładowych zapisów dotyczących ewaluacji, kontroli i wspomagania w planach nadzoru pedagogicznego oraz arkuszy do projektowania ewaluacji wewnętrznej przez zespół ewaluacyjny-ewentualne zajęcia warsztatowe

Prelegenci

Beata Florek

Doświadczony wykładowca, nauczyciel - konsultant ds. kadry kierowniczej.

Kontakt w sprawie szkolenia: