

:

Prowadzenie rozmów derekrutacyjnych jako jedno z zadań dyrektora szkoły

Terminy i miejsce:

Program

Część I

1. Wpływ derekrutacji na społeczne funkcjonowanie szkoły.
2. Przyczyny odejść pracowników.
3. Kryteria wyboru pracowników do zwolnienia.
4. Etapy przeżywania utraty pracy.

Część II

1. Rozmowa ze zwalnianym pracownikiem jako przykład procesu komunikacji.
2. Warunki organizacyjne prowadzenia rozmowy derekrutacyjnej.
3. Etapy rozmowy derekrutacyjnej.

Prelegenci

Katarzyna Trawińska

doktorantka UE we Wrocławiu, certyfikowany przez Ernst&Young asesor AC/DC (metody oceny i rozwoju pracowników), pedagog/nauczyciel dyplomowany z dwudziestoletnim stażem pracy i doświadczeniem w pełnieniu funkcji kierowniczej w szkole, autorka kilkunastu artykułów opublikowanych m. in. w "Dyrektorze Szkoły" (cykl artykułów o narzędziach selekcji, obecnie o ewolucji funkcji personalnej i jej poszczególnych modelach)

Kontakt w sprawie szkolenia: