

Konferencja:

VII Europejska Konferencja Dyrektorów Przedszkoli

Europejska Konferencja Dyrektorów Przedszkoli to doroczna konferencja integrująca środowisko związane z wychowaniem najmłodszych. Realizowane są od 2006 r.

Terminy i miejsce:

Program

"Edukacja przedszkolna w perspektywie nadchodzących zmian"

MEN przeznacza 210 mln zł w 2013 r. na modernizację przedszkoli w ramach działań upowszechniających edukację przedszkolną. W pierwszym etapie pieniądze mają być skierowane do przedszkoli zlokalizowanych przy szkołach. A co z innymi przedszkolami?

Ponadto 320 mln 'rządowej dotacji na każdego przedszkolaka' zasili kasy samorządów.

10.00-10.10 - rozpoczęcie konferencji i przywitanie uczestników - Ewa Brańska, Redaktor Prowadząca „Przed Szkołą. Poradnik Dyrektora Przedszkola”

10.10-11.10 - Planowane zmiany w edukacji przedszkolnej w Polsce - Beata Pawłowska, Dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego i Wychowania, MEN

- finansowanie przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego - dotacje, subwencje i inne formy finansowania
- zmiana organizacji pracy przedszkoli przy zwiększonej liczbie najmłodszych dzieci
- obniżenie wieku szkolnego
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu

11.10-11.50 - Wczesna edukacja i opieka nad małym dzieckiem jako priorytet Unii Europejskiej- Magdalena Fells - Krajowe Biuro EURYDICE, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Terminologia

Modele organizacyjne wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem

Kontekst historyczny

Dokumenty źródłowe i zawarte w nich zalecenia

Bieżące działania na szczeblu UE

Wczesna edukacja i opieka nad dzieckiem w publikacjach Eurydice

11.50-12.10 - przerwa kawowa

12.15-13.00 - Sieć współpracy i samokształcenia - dr Danuta Elsner

- Kierunki zmian w systemie doskonalenia nauczycieli
- Charakterystyka sieci jako nowego typu organizacji
- Narodziny sieci; Powołanie i funkcjonowanie sieci w ogólnym zarysie
- Charakterystyka sieci jako społeczności uczących się

- Podstawy teoretyczne uczenia się w grupie (społeczności)
- Powołanie sieci jako społeczności uczących się
- Zasady wspólnego działania w sieci jako społeczności uczących się
- Formy i metody uczenia się w sieci
- Pozycja organizacyjna i zadania koordynatora sieci
- Mocne i słabe strony sieci jako społeczności uczących się
- Przykłady już funkcjonujących sieci przedszkoli i dyrektorek przedszkoli
- Dlaczego sieci są takie ważne?
- Dostosowanie przedszkolnego WDN do zmian w systemie doskonalenia nauczycieli

13.00-13.45 - Nowe formy doskonalenia nauczycieli przedszkoli – Dorota Czerwonka, ORE

- nowy system wspierania przedszkoli zgodny z założeniami wypracowanymi w ramach projektu System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół
- procesowe wspomaganie

13.45-14.15 – Kompleksowe zarządzanie przedszkolem z systemem iPrzedszkole – Anna Kusz, Progman

Rejestracja obecności

Naliczanie opłat za posiłki i pobyt dziecka w przedszkolu

Obsługa rozliczeń finansowych

14.15-14.45 - przerwa na lunch (przekąski-zakąski)

14.45-15.45 - Stymulacja rozwoju poznawczego dzieci w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. – dr Piotr Rycielski, Zespół Wczesnej Edukacji, IBE

Bieżące badania Pracowni Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia obejmują między innymi szczegółową analizę rozwoju poznawczego małych dzieci. Przeprowadzono szereg badań obejmujących analizę procesów poznawczych oraz ich związki z czynnikami środowiskowymi. Omówione zostaną syntetycznie wyniki badań krajowych i międzynarodowych nad wspomaganiem rozwoju poznawczego dziecka. Opisane zostaną także wyniki badań oraz narzędzia wypracowane w ramach prac Zespołu SUEK.

Prelegenci

Ewa Brańska

Redaktor Prowadzący „Przed Szkołą. Poradnik Dyrektora Przedszkola.”

Dorota Czerwonka

pracownik merytoryczny oraz specjalista ds. szkoleń w projekcie systemowym „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół”, realizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Od roku 1990 związana z edukacją jako nauczycielka języka polskiego, wicedyrektor i dyrektor szkoły oraz przedszkola. Wysoko ceni sobie doświadczenia zdobywane w trakcie dotychczasowej pracy z różnymi przedstawicielami środowiska edukacyjnego, pracownikami systemu doskonalenia i trenerami.

Danuta Elsner

Niezależna konsultantka ds. zarządzania oświatą. Członkini Kolegium Redakcyjnego „Dyrektora Szkoły”. Autorka, współautorka i redaktorka wielu publikacji.

Magdalena Górowska-Fells

Absolwentka Instytutu Socjologii UW. Zatrudniona m.in. na Uniwersytecie Warszawskim oraz w Biurze Tempus w Brukseli. Od roku 2000 pracuje w Krajowym Biurze Eurydice w FRSE, a od stycznia 2013 r. koordynuje jego działania.

Anna Kusz

Absolwentka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego. Z firmą ProgMan S.A. związana od 5 lat. Początkowo wiedzę merytoryczną z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych wiązała z rozwojem i wdrażaniem systemów kadrowo - płacowych. Obecnie pracuje w zespole projektowym systemu iPrzedszkole. W wolnym czasie stawia

na aktywność ruchową, prywatnie troskliwa mama i żona.

Beata Pawłowska

Dyrektor Departamentu Kształcenia Ogólnego i Wychowania, Ministerstwo Edukacji Narodowej

dr Piotr Rycielski

Lider zespołu Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia. Absolwent psychologii w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie oraz Międzywydziałowych Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich na Uniwersytecie Warszawskim. Stypendysta Institute for Social Research Uniwersytetu w Michigan. Interesuje się psychologią poznania społecznego, dynamiką małych grup oraz metodologią badań społecznych.

Kontakt w sprawie szkolenia: