

:

"Widzę, słyszę, czuję - reaguję"

Celem szkolenia jest zdobycie informacji na temat pracy z uczniami, którzy przejawiają skłonności do zachowań ryzykownych

Terminy i miejsce:

Program

Moduł I - Zdobycie wiedzy dotyczącej rozwoju problemowych/ryzykownych zachowań wśród dzieci i młodzieży

Liczba godzin ćwiczeń: 195 min Liczba godzin wykładów: 165 min

1. Teoretyczne podstawy rozwoju zachowań ryzykownych w życiu młodych ludzi
2. Przełamanie stereotypów związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.
3. Przyczyny zachowywania się uczniów w sposób problemowy/ryzykowny
4. Możliwości skutecznego działania w pracy z uczniami przejawiającymi zachowania problemowe/ryzykowne

Moduł II - Nabycie umiejętności w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z uczniami

Wykład: 50 min Ćwiczenia: 310 min

1. Identyfikowanie mechanizmów zachowań problemowych/ryzykownych
2. Radzenie sobie z negatywnymi emocjami i uczuciami związanymi z zachowaniami ryzykownymi/problemowymi uczniów
3. Zastosowanie w praktyce zasad komunikowania się
4. Konsekwentne postępowanie wobec uczniów, którzy naruszają przyjęte w szkole zasady
5. Warunki dobrej współpracy
6. Sposoby pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych lub zachowujących się w sposób problemowy/ryzykowny.

Moduł III - Budowanie strategii

Sposoby pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych lub zachowujących się w sposób problemowy/ryzykowny.

Wykłady: 50 min. Ćwiczenia: 310

1. Strategie modyfikowania ryzyka rozwoju zachowań ryzykownych/problemowych dzieci i młodzieży
2. Nabycie kluczowych kompetencji potrzebnych do prowadzenia interwencji, w tym zawieranie umów
3. rozwiązywanie sytuacji konfliktowych - współpraca z rodzicami
4. Profilaktyka zachowań problemowych i ryzykownych wśród dzieci i młodzieży
5. Budowanie klimatu jako strategia zapobiegania zachowaniom problemowym/ryzykownym w szkole

Szkolenie możemy zorganizować całościowo jako szkolenie 3 dniowe a także każdy moduł może być osobnym szkoleniem.

Osoby zainteresowane szkoleniem proszone są o kontakt z Panią Joanną Kozerską.

tel: 22 535 81 19, e-mail: jkozerska@wolterskluwer.pl

Prelegenci

Anna Borucka

psycholog, przez wiele lat członek zespołu Pracowni Profilaktyki Młodzieżowej "Pro-M" Instytutu Psychiatrii i Neurologii. Zajmuje się profilaktyką zachowań problemowych dzieci i młodzieży. Autorka i współautorka ponad 90 publikacji naukowych i popularyzujących wiedzę na temat zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Brała również udział w opracowaniu i badaniach dotyczących skuteczności szkolnych programów profilaktycznych takich jak: Domowi Detektywi, Fantastyczne Możliwości oraz Szkolna interwencja profilaktyczna wobec ucznia sięgającego po substancje psychoaktywne.

Violetta Pulwarska

nauczyciel dyplomowany, przez wiele lat pracownik nadzoru pedagogicznego w MEN i Kuratorium Oświaty w Warszawie. Profilaktyką zachowań problemowych dzieci i młodzieży zajmuje się od 30 lat. Prowadziła wiele szkoleń członków rad pedagogicznych dotyczących profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Prowadziła szkolenia wg. programu Szkolna interwencja profilaktyczna, wobec ucznia sięgającego po substancje psychoaktywne. Jest autorką licznych wystąpień i publikacji dotyczących specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Kontakt w sprawie szkolenia: