

Konferencja:

XVI Krajowa Konferencja Dyrektorów Szkół i Przedszkoli

Do trafnych decyzji potrzebna jest wizja i wiedza. Już 20 lat Dyrektor Szkoły wspiera kadre kierowniczą oświaty w podejmowaniu strategicznych decyzji i rozwiązywaniu bieżących problemów

Terminy i miejsce:

Program

W programie konferencji:

1. Wykład Dr. Russella Quaglia największego międzynarodowego autorytetu w dziedzinie rozwoju oraz wspomagania uczniów w realizacji ich aspiracji.



2. Nowe projekty MEN oraz zmiany prawno-organizacyjne w roku szkolnym 2014/2015

2.1 Ustawa rekrutacyjna po roku – doświadczenia, wnioski, najważniejsze problemy, kolejne zmiany;

2.2 Nowy podręcznik:

- a. Konsekwencje organizacyjne w planowaniu pracy szkoły,
- b. Nowy zakres odpowiedzialności dyrektora
- c. Nowe zasady ustawy podręcznikowej a naruszenie dyscypliny finansów publicznych
- d. Finansowanie podręczników przez samorządy.

2.3 Zatrudnianie asystentów nauczycieli w szkołach:

- a. podstawa prawna zatrudnienia (art. 7e, art. 7f oraz art. 5d Ustawy o Systemie Oświaty);
- b. zasady wynagradzania;
- c. wymagane kwalifikacje oraz zadania asystenta;
- d. zaświadczenie o niekaralności wymagane przed zatrudnieniem.

2.4 Rozporządzenie w sprawie indywidulanego przygotowania przedszkolnego;

2.5 Naruszenie dyscypliny finansów publicznych;

2.6 Nowe zasady przeprowadzania egzaminów maturalnych i sprawdzianu szóstoklasistów.

3. Finansowanie oświaty - środki budżetowe i pozabudżetowe. Dotowanie przedszkoli i szkół, nowe rozdanie środków unijnych. Wystąpienie poprowadzi Jarosław Jankowski - Zastępca Dyrektora Departamentu Funduszy Strukturalnych w MEN.

4. Finansowanie publiczne oświaty publicznej i niepublicznej.

5. Gala 20 lecia czasopisma „Dyrektor Szkoły” oraz Konkursu "Super Dyrektor"

6. Przestrzeń zarządzania i wpływu dyrektora szkoły.

7. **Budowanie pozycji dyrektora szkoły/ przedszkola jako lidera zmiany w środowisku szkolnym i lokalnym** w kontekście opracowywania wizji rozwoju szkoły/ przedszkola, współpracy z organem prowadzącym, sprawowania nadzoru pedagogicznego, budowania przestrzeni szkoły, jako wspólnoty uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, kontaktów ze środowiskiem lokalnym.

8. **Nadzór pedagogiczny w praktyce - jak przygotować się do ewaluacji zewnętrznej, jak działać w trakcie, jak realizować wnioski pokontrolne. Ewaluacja, jako stały element pracy szkoły:**

- Przygotowanie, przebieg oraz wnioski pokontrolne ewaluacji zewnętrznej. Z praktyki dyrektora szkoły.
- Ewaluacja zewnętrzna w szkole i przedszkolu: Czego się spodziewać i jak się przygotować?

9. **Rola szkoły w kształtowaniu kompetencji uczenia się przez całe życie w kontekście Polskiej Ramy Kwalifikacji**

10. **Mistrzowie Kodowania.**

11. **Skuteczność edukacyjna, czyli używanie narzędzi, które działają.**

12. **OdWażnie o Pokoleniach - Na drodze do porozumienia;**

13. **Wellness w pracy dyrektora szkoły.**

Oprócz programu **XVI KKDS** uczestnicy mogą **bezpłatnie wziąć udział** w **VII edycji konferencji Rozwiązania HR**, która odbędzie się 22 października 2014 w Warszawie, również w hotelu Gromada. Wystąpienia prezentowane podczas tego wydarzenia będą niesamowitą okazją do pogłębienia wiedzy dotyczącej tematyki zarządzania zasobami ludzkimi w placówce oświatowej.

W programie m.in :

Social/Innovation - networking, employer branding, rekrutacja

- Budowanie wizerunku pracodawcy
- Wymiana informacji, komunikacja, budowanie społeczności w organizacji
- Techniki rekrutacyjne w organizacjach

Prelegenci

Dr Russell J. Quaglia

Dr Russell J. Quaglia, prezes i założyciel Quaglia Institute for Student Aspirations, jest światowej sławy pionierem w dziedzinie edukacji znanym ze swojego niesłabnącego oddania dla uczniów i studentów. Przez media uznawany jest za autorytet w dziedzinie rozwoju i wspomagania uczniów i studentów w osiąganiu ich pragnień i zamiarów. Jego innowacyjna praca oraz wyniki przeprowadzonych badań zaowocowały wieloma publikacjami i licznymi prezentacjami wygłaszanymi na forum międzynarodowym, jak również wciąż pojawiającymi się nowymi przedsięwzięciami.

Russell J. Quaglia jest m.in. autorem badań My Voice, mających na celu ocenę przeprowadzanych kursów iKnow My Class, i kompleksowego internetowego programu My Aspirations Action Plan (MAAP), pomagającego osiągać zamierzone cele oraz śledzić postępy przy wsparciu dorosłego doradcy (Aspirations Advocate). Jego najnowsza książka zatytułowana Student Voice: The Instrument of Change już zyskała międzynarodowe uznanie. Zostanie również wydana w języku polskim przez wydawnictwo Wolters Kluwer.

Oprócz ufundowania i prowadzenia Quaglia Institute for Student Aspirations dr Russell J. Quaglia jest także założycielem oraz przewodniczącym Aspirations Academies Trust - funduszu, którego zadaniem jest finansowe wspieranie szkół podstawowych i średnich w Wielkiej Brytanii.

Łącząc ducha przedsiębiorczości z zaangażowaniem we wspieranie studentów w osiąganiu własnych celów, w 2012 r. dr Quaglia założył Q-Bean Coffee, instytucję przeznaczającą wypracowane zyski ze sprzedaży ekologicznej kawy na rzecz organizacji o charakterze edukacyjnym oraz przyznawanie stypendiów studenckich.

Doktor Russell J. Quaglia uzyskał dyplom licencjata w Assumption College, dyplom magistra ekonomii w Boston College oraz dyplom magistra i doktora edukacji na Uniwersytecie Columbia, gdzie specjalizował się w teorii organizacji zachowań.

Za swoje poświęcenie na rzecz studentów został nagrodzony licznymi honorowymi doktoratami za działalność humanitarną. Praca dr. Quaglii zaowocowała udziałem w wielu krajowych i międzynarodowych komisjach, co odzwierciedla jego dążenia, by głos studentów był słyszany i uwzględniany w podejmowanych działaniach.

dr hab. Włodzimierz Włodarski

Jest doktorem habilitowanym, wykładowcą Uniwersytetu Warszawskiego oraz Akademii Leona Koźmińskiego, gdzie zajmuje się zarządzaniem zasobami ludzkimi, samozarządzaniem, coachingiem i komunikacją w sytuacji konfliktu. Trener rozwoju ludzi, zajmuje się psychologią zarządzania i tworzeniem kapitału ludzkiego oraz społecznego. Prowadzi zajęcia z coachingu dla różnych firm i instytucji, wspomaga indywidualne osoby w ich dążeniu do urzeczywistnienia posiadanego potencjału kierowniczego i życiowego. Coach ICC oraz międzynarodowy Trener IANLP. Trener Transforming Communication, kursu do efektywnego prowadzenia trudnych rozmów między ludźmi. Wiele przeprowadzonych kursów dla firm i instytucji pomagających w osiągnięciu skutecznych zmian na poziomie jednostki, grup i organizacji. Członek Rady Programowej pisma „Coaching Review”.

Przygotowuje publikację książkową pt. Różnorodny menedżer, czyli za granicą władzy, w której ukazuje możliwości kierowania ludźmi przy pomocy przeciwstawnych umiejętności, jakie powinna posiadać wysokokwalifikowana kadra kierownicza firm i instytucji.

Marcin Litwinowicz

Absolwent Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego, od 1999 pracownik Wydziału Finansów Oświaty Starostwa Powiatu Warszawskiego, od 2005 r. do chwili obecnej naczelnik Wydziału Finansów i Infrastruktury Oświaty w Urzędzie m. st. Warszawy, współautor publikacji z zakresu finansowania edukacji.

dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz

Socjolog, doktor nauk humanistycznych pracuje w Instytucie Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Specjalista z zakresu zarządzania w oświacie, a w szczególności z socjologii edukacji, zarządzania i przywództwa w oświacie. Jego badania dotyczą polityki oświatowej, procesu uczenia i nauczania, inicjatyw oświatowych i jakości edukacji oraz edukacji interkulturowej i tolerancji.

Jest zaangażowany w projekty dotyczące autentycznego uczenia się, kształcenia dorosłych, postaw i przekonań nauczycieli. Jest koordynatorem (ze strony UJ) wprowadzania ewaluacji do nadzoru pedagogicznego.

Bartosz Sokoliński

Prezes i współwłaściciel w TO.BE Group, odpowiedzialny jest za zarządzanie i wizję firm oraz nadzorowanie strategii marketingowych klientów.

Swoją zawodową karierę rozpoczął jeszcze podczas studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Instytut Stosowanych Nauk Społecznych), w międzynarodowej – jednej z najlepszych i największych w Polsce – agencji public relations Alcat Communications. Po dwóch latach pracy w Polsce oraz Stanach Zjednoczonych został szefem warszawskiego biura odpowiedzialnym za Polskę oraz kraje Europy Środkowo-wschodniej. Kierował tam kilkunastoosobowym zespołem.

Od ponad 10 lat jest współwłaścicielem agencji reklamowej. Skończył studia po-dyplomowe o specjalizacji PR oraz dziennikarstwo prasowe w Centrum Dziennikarstwa prowadzonym przez Amerykańską Fundację Wolnych Mediów. W latach 1998-2002 był radnym w Gminie Michałowice.

Pracował i doradzał marketingowo m.in. takim firmom i organizacjom jak Agora, Alpha Consulting, Ardo, Bank Gospodarstwa Krajowego, C&A Polska, Cussons, Colgate-Palmolive, Compress SA, Dynamics PR, Fomac Borg Automotive, Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, Gorenje, Haier, Ignitus, Kluthe Polska, Infor, Kwik-Fit, Narodowy Bank Polski, Merkator, Murator, PIAP, Platforma Obywatelska, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Prawo i Sprawiedliwość, Projekt: Polska, Prokom SA, Rzeczpospolita SA, Profile PR, Shell Autoserv, Stowarzyszenie Szkoła Liderów, Sygma Bank Polska, Unilever, World Young Business Achiever International.

Doradza i prowadzi szkolenia z zakresu komunikowania za pośrednictwem mediów tradycyjnych i społecznościowych, content marketingu, prowadzenia prezentacji, kreatywności oraz edukacji.

Jest współzałożycielem – think-tanku politycznego „Forum OdNowa” oraz „Obywateli Nauki” – ruchu społecznego na rzecz dobrej nauki.

Prywatnie jest mężem, ojcem trójki dzieci i fanem squasha, tenisa i koszykówki.

Aleksandra Kostyra

Konsultantka wiodąca, dyrektor regionu Wielkopolska.

Jest psychologiem, trenerem i konsultantem z wieloletnim doświadczeniem w pracy dla biznesu.

Specjalizuje się w projektowaniu i realizacji programów rozwojowych z zakresu: przywództwa i zarządzania, budowania zespołów, komunikacji i asertywności, coachingu, programów rozwoju trenerów (Train the Trainers). W House of Skills pracuje od chwili powstania firmy.

Ukończyła studia na Wydziale Psychologii na Uniwersytecie Warszawskim, posiada wiele certyfikatów i licencji zawodowych, w tym Fierce Conversations.

Małgorzata Olszanowska

Trenerka / konsultantka / coach w House of Skills.

Obszary jej specjalizacji to: przywództwo m.in. w zakresie zarządzania zmianą, umiejętności menedżerskie, efektywność osobista, coaching, praca z trenerami (szkolenia, superwizja). Prowadzi warsztaty wspierające wdrożenia - kompetencji, oceny, efektywnej komunikacji.

Przygotowując i wdrażając rozwiązania rozwojowe kieruje się filozofią małych kroków, które mogą doprowadzić do wielkich zmian. Pyta, jaki mały krok można zrobić już dziś, aby uzyskać to na czym nam zależy w przyszłości.

Posiada certyfikaty uprawniające do stosowania narzędzi psychometrycznych oraz licencyjnych programów szkoleniowych, w tym jest licencjonowaną trenerką Fierce Conversations.

Jest absolwentką Papieskiego Wydziału Teologicznego (Wydział Pedagogiki) oraz Akademii Teologii Katolickiej (Wydział Psychologii).

Beata Ciężka

Od 1995 r. zajmuje się ewaluacją w sektorze oświaty, pracuje również jako ewaluator programów i projektów UE.

Specjalizuje się w ewaluacji projektów edukacyjnych, badaniach jakościowych i prowadzeniu analiz eksperckich. Jest autorką i realizatorką szkoleń i studiów podyplomowych z zakresu ewaluacji, prowadzi szkolenia nt. ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej w szkołach i placówkach oświatowych.

Leszek Ciesielski

Dyrektor I Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Gdyni im. Zasłużonych Ludzi Morza. Nauczyciel dyplomowany z 35 letnim stażem pedagogicznym, posiada III st. spec. zawodowej w dziedzinie nauczania biologii. Autor programu nauczania zatwierdzonego w MEN, współautor innowacji pedagogicznej, tzw. klas uniwersyteckich realizujących program nauczania we współpracy z uczelniami wyższymi Trójmiasta.

Ukończył liczne kursy, szkolenia i seminaria z zakresu metodyki, pedagogiki, profilaktyki, zastosowania technologii informacyjnych i komputerowych. Jest egzaminatorem OKE. Opracował upowszechniający się w całej Polsce nowatorski autorski system analiz wyników maturalnych, tj. metodologię i założenia oprogramowania komputerowego „Analizator matur”. System został rekomendowany w publikacji Prof. dr hab. B. Niemierko „Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki” (WSiP S.A. Warszawa 2007). Był wielokrotnie prelegentem na szkoleniach i konferencjach w zakresie nauczanego przedmiotu, w zakresie edukacji ekologicznej, ochrony środowiska edukacji regionalnej oraz dydaktyki i metodyki nauczania. Prowadził szkolenia nt. metodologii opracowania programów autorskich, szkolenia w zakresie obsługi komputera i stosowania technologii informatycznych w nauczaniu i zarządzaniu w szkole, w zakresie pomiaru dydaktycznego i egzaminowania min. w związku z opracowaniem własnej autorskiej koncepcji analizowania wyników egzaminów zewnętrznych wspartej oprogramowaniem komputerowym ProgMan. Opracował podstawy metodologiczne i organizacyjne programu komputerowego „System Zarządzania Informacją” ProgMan, który wspiera zainteresowanych dyrektorów w efektywnym zarządzaniu szkołą i podnoszeniu jakości jej pracy.

Beata Dyraga

Trener psychologii biznesu, coach, nauczyciel świadomego rozwoju, prekursorka wellnessu korporacyjnego w Polsce.

Żalozycielka Grupy szkoleniowo-doradczej PRODIALOG (www.prodialog.pl), zajmującej się kompleksowymi programami wellness dla firm oraz szkoleniami biznesowymi.

Konsultant strategiczny i merytoryczny w zakresie programów corporate wellness, inspirujący mówca i trener. Autorka wielu publikacji na ten temat, artykułów, gość programów radiowych, konferencji i seminariów. Wykładowca SGH. Jest też twórcą i nauczycielem Praktyki Świadomej Obecności (www.beatadyraga.pl), propagatorem i liderem ruchu „Obecny-podaj dalej”.

W każdym aspekcie swojej pracy wprowadza nurt poza-intelektualnego potencjału człowieka. W sposób unikalny łączy wieloletnie doświadczenie w pracy z człowiekiem, strategiczny umysł i znajomość świata biznesu.

„Bo w biznesie najważniejszy jest człowiek”.

Marek Jędryka

Jest nauczycielem języka angielskiego i trenerem z 20 letnim stażem. Jako trener pracował dla szeregu instytucji edukacyjnych i dla jednostek biznesowych. Interesuje go wpływ czynników zewnętrznych, w tym nowoczesnej technologii, jako narzędzi podnoszenia skuteczności edukacyjnej i wzmacniania motywacji uczniów, a także praktyczne wykorzystanie pomiaru dydaktycznego w podnoszeniu kompetencji językowych uczniów. Wierzy, że dobrze prowadzone pomiary połączone z wykorzystaniem oceniania kształtującego skutecznie i w sposób wymierny pomagają uczniom osiągać lepsze wyniki i budować poczucie własnej wartości. Obecnie Marek Jędryka pracuje jako trener wydawnictwa Pearson prowadząc warsztaty szkoleniowe dotyczące [m.in.](http://m.in) wykorzystania nowoczesnych technologii i narzędzi diagnostycznych w edukacji.

Jarosław Jankowski

Urzędnik administracji państwowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, od roku 2012 zastępca dyrektora Departamentu Funduszy Strukturalnych, odpowiedzialny za wdrażanie Europejskiego Funduszu Społecznego w zakresie edukacji. Uczestniczy w negocjacjach z Komisją Europejską dotyczących zakresu wsparcia z EFS dla edukacji na lata 2014-2020 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Kontakt w sprawie szkolenia: